

Tesoman kouluverkkosuunnitelmien vaikutusten arviointi			
	NYKYINEN ns. 0-vaihtoehto	Vaihtoehto A: Tesomajärven koulusta yhtenäiskoulu	Vaihtoehto B: Tesoman koulusta yhtenäiskoulu
KOULUT	Tesomajärven ja Tesoman koulu säilyvät erillisinä kouluikiinteistöinä.	Tesomajärven koulusta muodostetaan yhtenäiskoulu.	Tesoman koulusta muodostetaan yhtenäiskoulu.
TOIMINTA			
- yhtenäinen perusopetus - tuen järjestäminen - oppilashuolto - kouluterveyden-huolto - aamu- ja iltapäivätoiminta - hip-toiminta - esiopetus	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ei vastaa tämän hetken pedagogisia tarpeita.</li> <li>* Yhtenäiskoulu on mahdollista toteuttaa ns. kahden kiinteistön mallilla, ei kuitenkaan ideaalimalli.</li> <li>* Siirtyminen 7:lle luokalle toiseen kouluympäristöön on joillekin vaikea nivelvaihe.</li> <li>* Malli ei tue henkilökunnan yhteistyötä.</li> <li>* Yksiköiden koot pienehköt, vaikuttaa mm. oppilashuollon toimintaan, tuen järjestäminen jakautuu eri kouluihin ja siihen kuinka usein kouluterveydenhoitaja on paikalla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Saadaan tavoiteltu tila eli yhtenäiskoulu toteutettua. Käytännössä tarkoittaa esiopetusta ja vuosiluokkia 1-9.</li> <li>* Oppilaat/opettajat tuntevat toisensa koko peruskoulun ajan.</li> <li>* Tuen järjestelyt pystytään hoitamaan, oppilashuolto keskittyy ja tehostuu.</li> <li>* Mahdollistaa paremmin moniammatillisen osaamisen hyödyntämisen ja yhteistyön.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tesoman koulun alueella yhtenäiskoululla on paremmat toimintaolosuhteet.</li> <li>* Jo olemassa olevia kahta erillistä rakennusta voidaan käyttää yhtenäiskoulussa tiettyjen ala- ja yläkoulujen toimintojen eriyttämiseen.</li> <li>* Tesoman koululla on valmiina aineopetustilat.</li> <li>* Voidaan hyödyntää Tesoman koulun tuotantokeittiötä, joka peruskorjattiin muutama vuosi sitten.</li> </ul>
KOULUVERKKO	Alueen koulut ovat Ikuri, Tesomajärvi, Tesoma ja Lamminpää. Pieniä yksiköitä monta.	Ikuri, Tesomajärvi ja Lamminpää. Ikurin ja Tesomajärven koulujen välimatka alle 1 km, lähellä toisiaan. Ikurista ja Lamminpäästä siirrytään Tesomajärven yhtenäiseen peruskouluun.	Ikuri, Tesoma ja Lamminpää. Tasapainoisempi vaihtoehto nykyisen kouluverkon kannalta. Ikurista ja Lamminpäästä siirrytään Tesoman yhtenäiseen peruskouluun.
ALUEELLINEN TASA- VERTAISUUS	Alueella ei ole yhtenäistä peruskoulua, joka on kuitenkin perusopetuksen palveluverkon kehittämisen yksi tavoite.	Molempien vaihtoehtojen myötä saadaan Tesoman alueelle yhtenäinen vuosiluokkien 1-9 peruskoulu, jossa järjestetään myös esiopetusta.	

Tesoman kouluverkkosuunnitelmien vaikutusten arviointi			
	NYKYINEN ns. 0-vaihtoehto	Vaihtoehto A: Tesomajärven koulusta yhtenäiskoulu	Vaihtoehto B: Tesoman koulusta yhtenäiskoulu
FYYSINEN, RAKENNETTU YMPÄRISTÖ			
Rakennukset, tilat	Molemmat koulut perusparannetaan. * Rakennusten pinta-ala riittää toiminnan tarpeisiin. Käytössä 3 liikuntasalia.	Edellyttää tilojen perusparannusta ja uusia tiloja. Uudet tilat mahdollistavat uusien oppimisympäristöjen suunnittelun.  Tontilla sijaitsee koulurakennus ja pieni erillinen aineopetusluokkia sisältävä rakennus. * Pienempi perusparannustarve, mutta suurempi laajennustarve. * Tesomajärven koulussa vain yksi, pieni liikuntasali, tarvitaan lisää liikuntatilaa.	Tontilla sijaitsee koulurakennus ja erillinen aineopetusluokkia ja liikuntasalin sisältävä rakennus. * Suurempi perusparannustarve, mutta pienempi laajennustarve. Nykyinen lisärakennus (alarakennus) on erillinen, siitä saisi hyvin esim. pienten lasten yksikön.
Tontin käyttö	Nykyinen malli jatkuu. Kaksi erillistä tonttia, jotka ovat noin 400 metrin etäisyydellä toisistaan.	Kapea pitkänomainen tontti rinteessä. Tontti ja sen ympäristö maastollisesti haastavaa, mutta korkeuseroa voidaan hyödyntää kiinnostavalla tavalla rakennuksen suunnittelussa. Edellyttää tontin käytön uudelleen järjestelyä kokonaisuudessaan, pohjoispuolen puistoaluetta voidaan liittää tarvittaessa tonttiin.	Maastoerot mahdollistavat erityyppisten pihajalkeiden yhdistämisen/eriyttämisen. Pyöreämuotoinen tontti, jossa maasto laskee reunoilla. Tontilla enemmän tilaa kuin vaihtoehto A:ssa, laajennus kytkeytyy päärakennukseen.
Pihat	Nykyinen malli jatkuu. Tesomajärven koulun piha on esteellinen ja se jakautuu neljään eri piha-alueeseen.	Tesomajärven koulun piha on esteellinen ja se jakautuu neljään eri piha-alueeseen. Välituntialueiden riittävyys, valvontakäytökset.	Tilaa on ja välituntialueiden järjestelyt voidaan hoitaa paremmin kuin vaihtoehto A:ssa. Tämäkin vaihtoehto edellyttää piha-alueiden uudelleen järjestämistä.
Esteettömyys	Peruskorjauksissa esteettömyys otettava huomioon, kumpikaan koulu ei ole esteetön.	Tesomajärven koulu sijaitsee mäen päällä, liikkuminen sinne ja siellä hankalampaa kuin vaihtoehdossa B.	Kulku esteettömämpi koululle ja sen lähiympäristöön.
Kaava, yhdyskuntarakenne	Perusparannus mahdollinen ilman kaavamuutosta.	Molemmat vaihtoehdot edellyttävät kaavamuutoksen.	
KUSTANNUKSET / TALOUDELLISET VAIKUTUKSET	17 M€ (sis. 3 liikuntasalia)	21,5 M€ (sis. 1 liikuntasali) + liikuntahalli 4,5 M€ = 26 M€	19 M€ (sis. 2 liikuntasalia) + liikuntahalli 4,5 M€ = 23,5 M€
Vapautuvat tilat	Tiloja ei vapaudu.	Tesoman koulusta voidaan luopua.  Tilojen jatkokäyttö mietitään erikseen.	Tesomajärven koulun tiloista voidaan luopua. Tesomajärven koulu ja sen lähiympäristö muodostavat aikakautensa hyvin säilyneen kokonaisuuden.

Tesoman kouluverkkosuunnitelmien vaikutusten arviointi			
	NYKYINEN ns. 0-vaihtoehto	Vaihtoehto A: Tesomajärven koulusta yhtenäiskoulu	Vaihtoehto B: Tesoman koulusta yhtenäiskoulu
<b>ASIAKASNÄKÖKULMA</b>			
<b>lapsi, koululainen</b>	Tarjoaa alakoululaiselle pienemmän koulun. Koulupolku muuttuu siirryttäessä yläkouluun. Ikurin koululaisille kaksi koulun vaihtoa Ikurista -> Tesomajärvi -> Tesoma.	Isompi koulu. Yhtenäinen koulupolku, nivelvaiheen siirtymä poistuu (poikkeuksena Ikuri/Lamminpää). Myös alakoululaiset voivat hyödyntää yläkoulun aineopetustiloja tarvittaessa (esim. kotitalous/kokkikerho). Keskeinen sijainti. Mahdollistaa joustavat opetusjärjestelyt.	
<b>perhe</b>	Oman oppilaan tilanne on perheelle tärkein asia. Asioiden ja tilojen hahmottaminen pienessä yksikössä helpompaa. Kolme vanhempainyhdistystä (Tesoma, Tesomajärvi ja Ikuri).	Oppilas osana suurempaa kokonaisuutta. Kaksi vanhempainyhdistystä (Tesoma ja Ikuri).	
<b>henkilökunta</b>	Kaksi koulua, kaksi hallintoa, kaksi keittiötä jne. Henkilöstömäärä pieni/yksikkö, vertaistukea ei ehkä saatavissa esim. tukea tarvitsevien oppilaiden opetusjärjestelyissä, avustajien määrä vähäinen. Erillinen henkilökunta, synergiaa hankala toteuttaa välimatkan vuoksi.	Oppilastuntemus parempi, koska oppilaan koulupolku kokonaisuudessaan yhdessä koulussa. Henkilöstömäärä suurempi, mitä kautta henkilöstöjärjestelyihin joustavuutta, erilaista asiantuntijuutta, vertaistukea, avustajien joustava käyttöä siellä missä tarvetta. Henkilökunta tutustuu toisiinsa, yhteistyö mahdollistuu ja helpottuu. Helppo synergia.	
<b>muut käyttäjät</b> * iltakäyttäjät * tesomalainen	Tilat useassa eri osoitteessa. Iltakäyttö jakautuu kahteen koulukiinteistöön, iltavalvoja tarvitaan kaksi (kustannukset).	Iltakäyttö yhdessä koulussa. Myös Raiskionkadun liikenne lisääntyy.	Iltakäyttö yhdessä koulussa.
		Keskeinen sijainti, helppo tulla kävellen, pyörällä, julkisella liikenteellä.	

Tesoman kouluverkkosuunnitelmien vaikutusten arviointi			
	NYKYINEN ns. 0-vaihtoehto	Vaihtoehto A: Tesomajärven koulusta yhtenäiskoulu	Vaihtoehto B: Tesoman koulusta yhtenäiskoulu
SAAVUTETTAVUUS			
Liikenneselvitys tehty			
kevyt liikenne	Tilanne säilyy entisellään. Hyvät yhteydet sekä ostoskeskukseen että jää- ja uimahallille. Tesomajärven koululta tultaessa ei tarvitse ylittää isoja katuja.	Koulualueen saavutettavuus jalan ja pyöräillen on molemmissa vaihtoehdoissa hyvä. Vaihtoehtojen välillä ei merkittäviä eroja. Molemmissa vaihtoehdoissa on keskeistä Tesoman valtatie ja Tesomankadun kevyen liikenteen ylityspaikkajärjestelyt ja niiden turvallisuus.	
		Korkea mäki on esteellisyyden kannalta haasteellinen. Hyvät yhteydet sekä ostoskeskukseen että jää- ja uimahallille. Tesomajärven koululta tultaessa ei tarvitse ylittää isoja katuja.	Kevyen liikenteen turvallinen kulku ratkaistava. Hyvät yhteydet ostoskeskukseen sekä jää- ja uimahallille. Edellyttää Tesoman valtatie ylitystä.
joukkoliikenne	Tilanne säilyy entisellään. Etäisyys pysäkeiltä korkeintaan 600 metriä.	Molempien koulujen saavutettavuus hyvä (linjat 1,19,26 ja 13). Vaihtoehtojen välillä ei merkittävää eroa.	
		Etäisyys pysäkiltä kouluun 350 metriä (Tesomankadun linjat 1,19 ja 26) ja 600 metriä (Tesoman valtatie linja 13).	Linjan 13 pysäkki on Tesoman valtatiellä, koulun kohdalla. Linjojen 1,19 ja 26 etäisyys pysäkeiltä kouluun on noin 450 metriä. Busseilla saavutettavuus parempi kuin vaihtoehdossa A. Keskitetty ratkaisu liikenteellisesti.
auto	Tilanne säilyy entisellään. Autoliikenne jakautuu kahdelle tontille. Pieni kuorma kummallakin.	Edestakainen liikenne Raiskionkadulla lisääntyy. Yläkoululaiset käyvät mopoilla koulussa ja myös huoltoliikenteen (ruoka- ja jätekuljetukset) määrä alueella lisääntyy.	Liikennejärjestelyt saadaan todennäköisesti toteutettua joustavammin vaihtoehto A:ssa.
PYSÄKÖINTI		Molemmat vaihtoehdot edellyttävä pysäköintipaikkojen lisäämistä. Molemmissa haasteena maaston korkeuserot (viettävä rinne).	
		Pysäköintipaikkoja on mahdollista sijoittaa lisää nykyisten pysäköintipaikkojen pohjoispuolelle ja jatkeeksi.	Autoliikenne idästä Kohmankaarelta tontin keskelle. Pysäköintipaikkoja mahdollista sijoittaa nykyisten pysäköintipaikkojen jatkeeksi ja mahdollisesti myös pohjoispuolelle koulun ajotien varteen.
TURVALLISUUS -saattoliikenne -huoltoliikenne		Saatto- ja huoltoliikenne aiheuttaa vaaratilanteita.	
		Saattoliikenne hajautuu kahden eri koulun välillä. Raiskionkadulla liikenne tulee todennäköisesti lisääntymään liikekeskuksen rakentumisen myötä.	Saattoliikenne pakkautuu pienemmälle alueelle ja tulee lisääntymään yhtenäisen peruskoulun rakentumisen myötä. Raiskionkatua rasittaa myös liikekeskuksen huoltoliikenne. Edellyttää yhteyksien parantamista Lamminpään/Tohlopin suunnasta. Saatto- ja huoltoliikenne aiheuttaa vaaratilanteita, kulku pitäisi järjestää toisesta suunnasta.

Tesoman kouluverkkosuunnitelmien vaikutusten arviointi			
	NYKYINEN ns. 0-vaihtoehto	Vaihtoehto A: Tesomajärven koulusta yhtenäiskoulu	Vaihtoehto B: Tesoman koulusta yhtenäiskoulu
<b>MUUT PALVELUT</b>			
<b>MUIDEN PALVELUNTUOTTAJIEN ROOLI JA TARPEET</b> (mm. ap-ip, hip, urheiluseurat, yhdistykset)	Tilanahtautta. Toiminta jakautuu kahteen paikkaan. Edellyttää kahta iltavalvojaa.	Keskittäminen yhteen fyysiseen tilaan vähentää materiaalien siirtotarpeita. Yksi iltakäytön valvoja.	
<b>MUUT PALVELUT</b> * Tesoman liikekeskus (mm. suun terveydenhuolto, kirjasto ja nuorisotilat)	Tesomajärven koulusta hammashoito siirtyy terveysaseman yhteyteen.	Eri toimijoiden (esim. nuorisotoimi, päivähoito) yhteistyö on mahdollistettava myös yhtenäiskoulun tiloissa.	
		Palvelut sijoittuvat Tesoman valtatie ja Tesomankadun rajaamalle alueelle. Hammashoito ja kirjasto (kirjasto-opetus) ovat sijoittumassa Tesoman liikekeskukseen.	Muut palvelut kadun toisella puolella. Tesoman koululta lyhyt matka hammashoitoon ja kirjastoon (kirjasto-opetus). Tesoman valtatie ylitys on ratkaistavissa.
<b>SISÄLIIKUNTAHALLIN SIJAINTI</b>			
<b>SISÄLIIKUNTAHALLI;</b> jos halli rakennettaisiin jää- ja uimahallin yhteyteen	Kouluilta kevyen liikenteen yhteys jo olemassa.		
	Tesoman koulu (liikuntapainotus) pystyy Tesomajärveä huonommin hyödyntämään tiloja päivittäisessä koulukäytössä (etäisyys). Raholan/Harjun koulun käyttö todennäköisesti vähäisempää. Päiväkäyttäjien määrä huomattavasti pienempi. Alueen ikäihmisiltä tullut palautetta uimahallin huonoista liikenneyhteyksistä.	Tesomajärven koululta matkaa noin 600 metriä kevyen liikenteen väylää pitkin. Tesomajärven koulu pystyy hyödyntämään hyvin halleja, mutta siirtyminen vie jonkin verran aikaa. Koulussa nykyään vain yksi liikuntasali, todennäköisesti rakennettava koulun yhteyteen toinen liikuntasali koululaisten käyttöön. Iltapäivä- ja hip-toiminnassa sisäliikuntahallia ei voitaisi joustavasti käyttää.	Tesoman koululta matkaa noin 900 metriä kevyen liikenteen väylää pitkin. Tesoman koulun mahdollisuus hyödyntää liikuntahallia heikko. Koululla on jo kaksi liikuntasalia koululaisten käyttöön. Iltapäivä- ja hip-toiminnassa sisäliikuntahallia ei voitaisi joustavasti käyttää. Päiväkäyttö jää vähäiseksi.
<b>SISÄLIIKUNTAHALLI;</b> jos halli rakennettaisiin Tesoman koulun läheisyyteen	Tesoman koulu (liikuntapainotus) pystyy Tesomajärveä paremmin hyödyntämään tiloja päivittäisessä koulukäytössä, Tesoman koululta matkaa 100 metriä (viereinen tontti), Tesomajärven koululta matkaa noin 500 metriä P-paikan läpi.	Vaihtoehto ei toteudu.	Tesoman yhtenäinen peruskoulu (liikuntapainotus) voi hyödyntää tiloja joustavasti matkaa 100 metriä, tilat käytössä myös iltapäivä ja hip-toiminnassa (esim. urheiluseurat). Koululaisten käyttämän urheilukentän paikka selvitettävä. Alkuperäinen kuntalaisten tekemä esitys toteutuisi. Tesoman keskustaan tulossa ikäihmisten asumista, sisäliikuntahalli sijoittuisi lähemmäksi Tesoman keskustaa.